

PREFEITURA DE FORTALEZA**INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)**
SELEÇÃO PÚBLICA PARA A COMPOSIÇÃO DE BANCO DE GESTORES ESCOLARES PARA O PROVIMENTO DOS CARGOS
EM COMISSÃO DE DIRETOR ESCOLAR E COORDENADOR PEDAGÓGICO
EDITAL Nº 215/2025

LÍNGUA PORTUGUESA ()

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (X) Raciocínio Lógico

QUESTÃO RECLAMADA: Item 16

GABARITO RATIFICADO (C)	GABARITO REVISADO () - NOVA OPÇÃO: ()	ANULADA ()
---------------------------	---	-------------

PARECER DA BANCA ELABORADORA**Objeto do Recurso:**

O candidato solicita a alteração do gabarito da questão 16, alegando que a alternativa correta seria a letra (B) ("aumento de 5 pontos percentuais"), e não a letra (C) ("redução de 7 pontos percentuais"), conforme indicado no gabarito preliminar. O argumento baseia-se na ordenação dos números reais, sustentando que um valor positivo (+5% ou +0,05) é matematicamente maior que um valor negativo (-7% ou -0,07).

Embora a premissa aritmética do candidato esteja correta — de que na reta numérica o número +5 é, de fato, maior que -7, a interpretação do enunciado carece de contextualização estatística e semântica.

A questão 16 solicita identificar a "**maior mudança**" ocorrida entre os dois períodos. No contexto de análise de dados, estatística descritiva e interpretação de gráficos, o termo "mudança", "variação" ou "alteração", quando qualificado por adjetivos de intensidade (como "maior" ou "menor"), refere-se à **magnitude** do fenômeno, e não ao seu valor algébrico posicional.

Para mensurar a intensidade de uma mudança, utiliza-se o conceito matemático de **Módulo** ou **Valor Absoluto** $|x|$, que representa a distância de um valor até o zero, desconsiderando o sinal. Analisando as variações apresentadas no gráfico:

1. **Defasagem:** Variação de -7 p.p. Magnitude $|-7| = 7$.
2. **Adequado:** Variação de +5 p.p. Magnitude $|+5| = 5$.
3. **Intermediário:** Variação de +2 p.p. Magnitude $|+2| = 2$.

Comparando as magnitudes, verifica-se que $7 > 5 > 2$. Portanto, a alteração no padrão "Defasagem" (7 pontos) foi a mais expressiva, ou seja, foi a **maior mudança** registrada, independentemente de ter sido uma redução (negativa) ou um aumento (positivo). Aceitar a lógica do recorrente levaria à conclusão equivocada de que um aumento ínfimo (ex: +0,1%) seria considerado uma "mudança maior" do que uma queda drástica (ex: -50%), o que fere a lógica de interpretação de dados.

Conclusão:

O enunciado busca aferir a capacidade de leitura da relevância da variação dos dados. A redução de 7 pontos percentuais constitui, inequivocamente, a maior alteração em termos absolutos apresentada no gráfico. Diante do exposto, o gabarito preliminar (Alternativa C) está técnica e pedagogicamente correto. Opina-se pelo **INDEFERIMENTO** do recurso.